

**ABSTRAK****PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA MAPPI PAPUA  
ANGKATAN 2019**

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa di FKIP Universitas Sanata Dharma dan  
Implikasinya pada Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Belajar)

Firgilius Alberto Sibarani

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan seberapa baik penyesuaian akademik mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019, (2) mengetahui butir-butir item kuesioner penyesuaian akademik mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019 yang capaian skornya rendah, (3) menyusun topik-topik layanan bimbingan yang relevan untuk meningkatkan penyesuaian akademik mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019 berjumlah 38 mahasiswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner berbentuk *Google Form* yang digunakan untuk mendeskripsikan seberapa baik penyesuaian akademik mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019. Kuesioner dalam penelitian ini bersifat langsung dan tertutup. Terdapat lima kategorisasi untuk mengelompokkan data, yaitu sangat baik, baik, cukup, buruk, sangat buruk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata penyesuaian akademik mahasiswa Mappi Papua Angkatan 2019 termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase sebesar 50%, (2) berdasarkan hasil analisis data perolehan skor pada item penyesuaian akademik, terdapat 10 item dengan skor cukup dan 2 item dengan skor buruk, (3) topik-topik layanan bimbingan untuk meningkatkan penyesuaian akademik pada mahasiswa Mappi Papua angkatan 2019 didapatkan dari skor item yang berada pada kategori cukup sebanyak 10 item dan kategori buruk sebanyak 2 item, yaitu (1) metode khusus belajarku menjadikan diri yang sukses, (2) sukses dalam belajar dengan mengatur waktu belajar, (3) meningkatkan rasa percaya diri dalam belajar, (4) sukses belajarku, sukses nilai tugasku, (5) kesuksesanku datang dari ketekunanku dalam belajar, (6) tugas kuliahku adalah tanggung jawabku, (7) menerima dan didukung dengan aksi adalah seni bertanggung jawab, (8) dosenku, orang tuaku di kampus, (9) bersosialisasi adalah cara lain untuk mendapatkan ilmu, (10) solusi pilihanku adalah kunci jawaban dalam mengatasi masalah, (11) belajar dengan teman bagian tertentu mendapatkan ilmu, dan (12) dosenku adalah temanku.

**Kata kunci:** penyesuaian akademik, mahasiswa Mappi, topik layanan bimbingan.

**ABSTRACT****ACADEMIC ADJUSTMENTS FOR MAPPI PAPUA STUDENTS  
CLASS OF 2019**

*(Descriptive Study of Students at Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University and Its Implications For The Preparation of Private Tutoring Topics)*

Firgilius Alberto Sibarani

Sanata Dharma Yogyakarta University

2023

*The objectives of this study are to: (1) describe the academic adjustment of the Mappi Papua students class of 2019, (2) identify the items of the academic adjustment questionnaire for the Mappi Papua students class of 2019 whose score was achieved low, and (3) compile guidance service topics that are pertinent to enhancing the academic adjustment of the Mappi Papua students class of 2019.*

*This type of research is descriptive quantitative. The subject of this study was 38 Mappi Papua students class of 2019. The instrument in this study is a questionnaire in the form of a Google Form which is used to describe how well the academic adjustment of Mappi Papua class of 2019 is. The questionnaires in this study were direct and closed. There are five categorizations for grouping data, namely excellent, good, sufficient, bad, very bad.*

*The results showed that (1) the average academic adjustment of Mappi Papua students class of 2019 is included in the good category with a percentage of 50%, (2) based on the results of the analysis of score acquisition data on academic adjustment items, there are 10 items with sufficient scores and 2 items with poor scores 3) the topics of guidance services to improve academic adjustments for Mappi Papua students class of 2019 were obtained from the score of items that were in the sufficient category of 10 items and the bad category of 2 items, namely (1) my special learning method of making myself successful, (2) successful in learning by managing study time, (3) increasing self-confidence in learning, (4) my study success, my successful assignment scores, (5) my success comes from my perseverance in learning, (6) my college assignments are my responsibility, (7) accepting and being supported by action is the art of responsibility, (8) my lecturers, my parents on campus, (9) socializing is another way to gain knowledge, (10) my preferred solution is the answer key in overcoming the problem, (11) studying with a certain part friend gaining knowledge, and (12) my lecturer is my friend.*

**Key Words:** *Academic adjustment, Mappi students, Topics of guidance services.*